

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Многопрофильный лицей №187»
(протокол от 20.04.2026 №06)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
«Многопрофильный лицей №187»
от 20.04.2026 № 116

**Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2022 № 769/562 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

- Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей № 187».

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» является обеспечение непрерывности и доступности образовательного процесса в условиях возникновения обстоятельств, делающих невозможным или нежелательным проведение учебных занятий в очной форме.

К таким обстоятельствам относятся:

- чрезвычайные ситуации природного характера (низкие температуры воздуха, метели, сильные морозы, наводнения, ураганы и иные опасные природные явления);
- угрозы техногенного и военного характера (атаки беспилотных летательных аппаратов, ракетная опасность, иные угрозы безопасности жизнедеятельности);
- введение режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на соответствующей территории;
- иные случаи, требующие временного перевода обучающихся на обучение с применением ЭО и ДОТ по решению уполномоченных органов или администрации Лицея.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды МБОУ «Многопрофильный лицей № 187»;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;

- оперативное реагирование на изменение внешних условий и обеспечение безопасности участников образовательных отношений без приостановки обучения.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение бесперебойного функционирования образовательного процесса при наступлении чрезвычайных ситуаций и особых обстоятельств.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения в плановом порядке (для отдельных категорий обучающихся) согласуется с родителями (законными представителями) и подтверждается в форме письменного заявления. В случае экстренного перевода на ЭО и ДОТ в связи с чрезвычайными обстоятельствами, решение принимается администрацией Лицея на основе нормативных правовых актов и доводится до сведения родителей (законных представителей) через официальные каналы информирования (сайт, электронный журнал/дневник, мессенджер).

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

4. Компетенция МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также в условиях действия особых обстоятельств и чрезвычайных ситуаций.

4.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в Приложении № 1.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Многопрофильный лицей № 187»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных

работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» самостоятельно и(или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» при оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

5.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение –

современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.4. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
- все обучающиеся Лицея в период действия чрезвычайных ситуаций и особых обстоятельств, требующих временного перевода на дистанционное обучение.

5.5. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося (при обучении по ИУП) либо общим расписанием и календарно-тематическим планированием (при массовом переходе на ДОТ в связи с особыми обстоятельствами). Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

5.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

5.7. Продолжительность урока для обучающихся I–XI классов составляет 30 минут (если иное не установлено текущими санитарными правилами). Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» использует исключительно информационные системы и цифровые платформы, соответствующие законодательству Российской Федерации и включенные в перечень отечественного программного обеспечения или рекомендованные Министерством просвещения РФ. Основными платформами являются: ФГИС «Моя школа», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Цифровой образовательный контент (ЦОК), а также иные ресурсы («Сферум», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.), прошедшие проверку на соответствие требованиям безопасности персональных данных.

6. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и особых обстоятельств

6.1. Решение о временном переводе образовательного процесса на обучение с использованием ЭО и ДОТ в связи с наступлением чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера принимается директором МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» на основании официальных распоряжений вышестоящих органов управления образованием, предписаний МЧС, органов местного самоуправления или самостоятельно в случае непосредственной угрозы жизни и здоровью участников образовательных отношений.

6.2. Информация о переходе на дистанционный режим доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся незамедлительно с использованием всех доступных каналов связи: официальный сайт Лицея, электронный журнал (АИС), рассылка в мессенджере, СМС-информирование.

6.3. На период действия особых обстоятельств разрабатывается оперативное расписание учебных занятий с применением ДОТ, обеспечивающее выполнение образовательной программы в полном объеме.

6.4. Педагогические работники обязаны находиться на связи с обучающимися в соответствии с утвержденным расписанием, своевременно размещать учебные материалы и задания, осуществлять проверку выполненных работ и проводить онлайн-консультации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом директора МБОУ «Многопрофильный лицей № 187».

7.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования (официальный сайт Лицея, электронные журналы, родительские чаты).

7.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей № 187».

РЕГЛАМЕНТ
организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187»

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- 1.1. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- 1.2. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- 1.3. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
- 1.4. В случае экстренного перевода на дистанционное обучение (при ЧС, ракетной опасности и т.п.) незамедлительно ознакомиться с оперативной информацией, размещенной на официальном сайте Лицея и в электронном журнале.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

- 2.1. В соответствии с расписанием размещать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, отдавая предпочтение государственным информационным системам (ФГИС «Моя школа», ЦОК) и верифицированным образовательным платформам, включенным в перечень разрешенных в Российской Федерации.
- 2.2. Проверять выполненные работы в день их получения (или в сроки, установленные локальными актами), своевременно выставлять отметки в электронный журнал.
- 2.3. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудио рецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.
- 2.4. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20.
- 2.5. При введении режима дистанционного обучения в связи с особыми обстоятельствами оперативно скорректировать форму подачи материала и способы взаимодействия с классом, обеспечивая выполнение образовательной программы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №187" СОВЕТСКОГО
РАЙОНА Г КАЗАНИ**, Галеева Гульнара Гаппасовна, Директор

27.06.26 14:45 (MSK)

Сертификат 5EFF8DA73109E3B7D099426D5B02CE6D